

## Słowo wstępne

---

Niniejsza publikacja 100 ćwiczeń przeznaczonych do nauki języka polskiego jako obcego powstała i została sfinansowana jako część zbioru materiałów w ramach projektu Interreg V A INT128 „Edukacja językowa dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Niemiecki i Polski jako język obcy”. Uzupełnieniem tego zbioru jest osobna publikacja materiałów do nauczania języka niemieckiego jako języka obcego.

Pięć głównych działów tematycznych: *Mój świat, Czas wolny, Jedzenie i zakupy, Części ciała i zdrowie, Mieszkanie* odnoszą się do najbliższego otoczenia i aktywności dzieci.

Przy opracowywaniu materiałów językowych, zgodnie z celami projektu, uwzględniono trzy grupy wiekowe: przedszkole, klasy 1-3 i 4-6. Oprócz zadań dostosowanych do wieku, ćwiczenia zawierają również krajoznawcze i interkulturowe informacje o regionie.

Ponieważ publikacja ta nie jest spójnym podręcznikiem tylko dla jednej grupy wiekowej, ćwiczenia zostały przygotowane w taki sposób, aby mogły służyć jako podstawa do realizacji poszczególnych celów programowych. Dzięki temu każde ćwiczenie może stanowić tematyczną bazę omawianego zagadnienia lub po odpowiedniej modyfikacji i zwiększeniu poziomu zaawansowania, pełnić rolę materiału powtórzeniowego i utrwalającego poznane wcześniej treści.

Integralną częścią zbioru jest baza wszystkich materiałów na załączonym nośniku danych, która oprócz wydrukowanych tu ćwiczeń zawiera również przewodnik metodyczno-dydaktyczny do każdego zadania oraz propozycje wykonania ćwiczenia.

Opracowany w ramach projektu polsko-niemiecki zbiór materiałów umożliwia również innowacyjne przyswajanie języka w formie nauczania tandemowego, gdyż większość ćwiczeń w polskiej i niemieckiej wersji językowej zbioru jest identyczna w treści. Podczas lekcji tandemowych uczestnicy posługujący się językiem niemieckim lub polskim jako językiem ojczystym mogą wspólnie uczyć się języka obcego oraz wymieniać informacje na temat kultury i obyczajów obu krajów. To, co jest szczególne w tej metodzie, to możliwość uczenia się języka i praktycznego używania go w tym samym czasie. W ten sposób, oprócz nauki języka obcego, dochodzi do stałej wymiany kulturowej między osobami w tandemie oraz do poznania świata z perspektywy innego języka.

Życzymy Państwu i dzieciom  
udanej pracy z niniejszym  
zbiorem materiałów!

Dr Dorota Orsson

